

Studenti se specifickými potřebami a VŠ knihovny

Mgr. Tereza Garamszegi (ČZU) a Mgr. Michaela Morysková (ČVUT)

24. květen 2022, NASIV



Knihovny bez bariér

Standard Handicap Friendly (revid. 2019)

- + *Metodická příručka pro práci knihoven s uživateli s postižením*
- + *Řeší hlavně obecní a krajské knihovny*



**A co vysokoškolské knihovny a
Standard Handicap Friendly?**

Role středisek pro SSP na vysokých školách

Např.:

- + MUNI - Teiresiás
- + Ostravská univerzita - Centrum Pyramida
- + ČVUT - Středisko ELSA

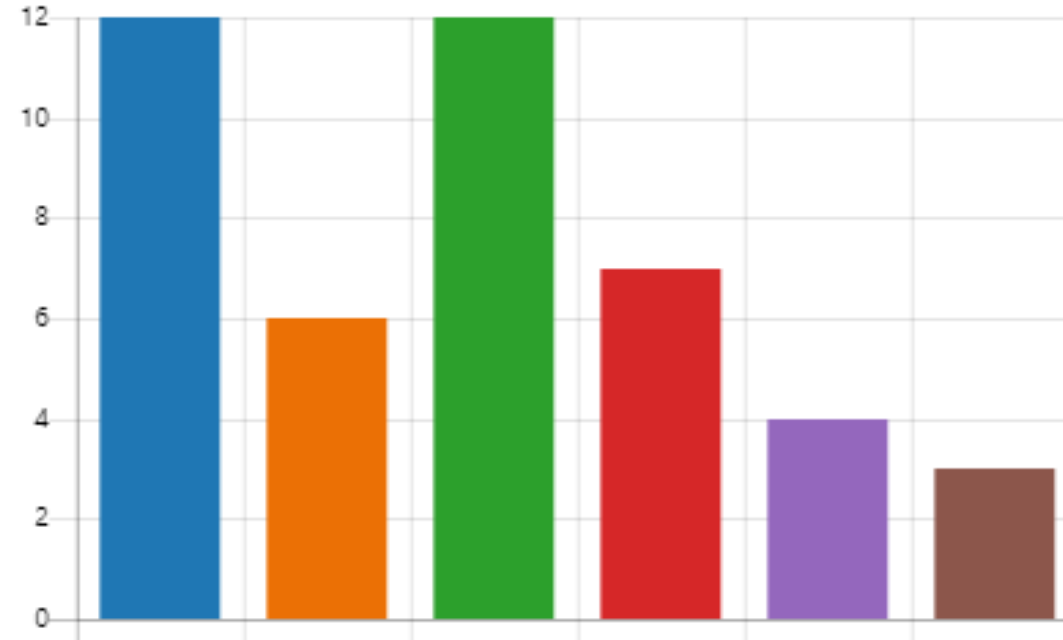
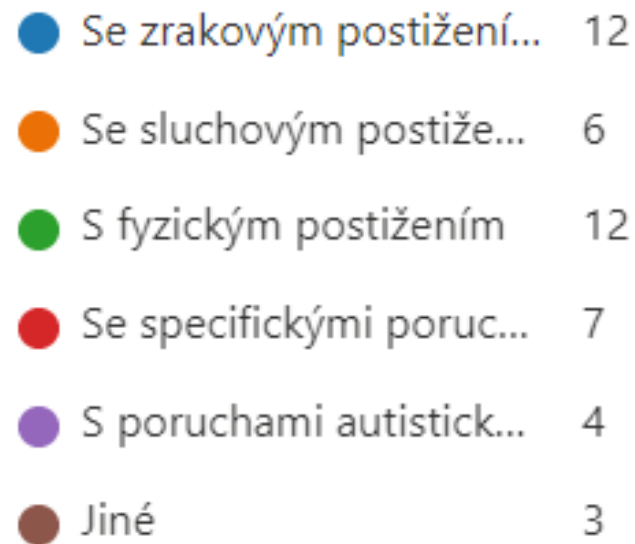
Průzkum mezi VŠ knihovnami

- + Dotazník (10 otázek)
- + Odpovědi: 20 vysokoškolských a univerzitních knihoven ČR (zkreslení!)

 **14 se zabývá studenty se specifickými potřebami (dále SSP)**

2. Pro jaké konkrétní skupiny uživatelů?

[Další podrobnosti](#)



Zdroj: výsledky z dotazníkového šetření, zpracováno autorkami

FORMA ZNEVÝHODNĚNÍ

AKTIVITY VŠ KNIHOVEN

Zrakové

čtecí zařízení/lupa, spec. výpočetní technika, digitalizace, texty v Braillově písmu (popisky, tisk), web, individuální pomoc (vyhledávání aj.)

Sluchové

titulkování, přepis zvuk. dokumentů (audio, video), výroba hmatové grafiky, zapůjčení sluchátek, individuální pomoc (vyhledávání aj.)

Fyzické

bezbariérový přístup, nábytek pro vozíčkáře, část interiéru přizpůsobená, individuální pomoc (vyhledávání aj.)

Specifické poruchy učení (SPU)

korektury závěr. prací, e-kurz, exkurze, semináře, individuální pomoc (vyhledávání aj.)

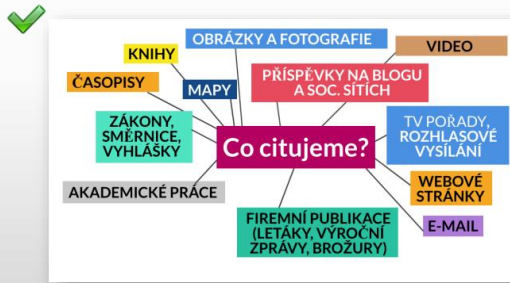
Porucha autistického spektra

praxe pro autistické studenty

JINÉ

podrobněji nespecifikováno

Co citujeme?



⚠ Měli bychom **vždy** odkazovat na **původní zdroj** všech převzatých myšlenek, údajů, výsledků, textů **ze všech typů použitých dokumentů** (cizích i vlastních).

i Informace získané e-mailem či z rozhovoru nemusí mít formu citace, stačí v textu práce či v poznámce pod čarou popsat daný zdroj informace.

✓ Údaj byl získán z e-mailové komunikace s panem Janem Novákem, ředitelem firmy ABC dne 1. 2. 2019.

Zaměření na studenty se specifickými poruchami učení (dyslexie)

Důvody:

- + ostatní znevýhodnění řeší metodika SHF
- + moc se u nás neřeší (procento zastoupení v populaci je cca 8 %*)
- + jsou oblasti, kde by knihovny mohly pomoc (ve spolupráci se středisky pro SSP)

Inspirace:

Směrnice IFLA o knihovnických službách osobám s dyslexií (2014, čes. verze 2019)

*Zdroj: odhad EDA (European Dyslexia Association)

Co plánujeme?

- + spolupráce VŠ knihoven, které projevily zájem
- + sdílení nápadů, materiálů
 - **Nejen mezi VŠ knihovnami?**

