

Pedagogická reflexe využití DVZ v gymnaziální výuce

PhDr. Mgr. Aleš Ziegler



Projekt Humanitní vědy dokořán na GJBI

Témata ověřovaných DVZ na GJBI

- Černobyl: jaderná a informační katastrofa (Dezinformace a propaganda)
- **Nezapomenutelní velikáni Velkého Brna (Život ve vzpomínkách)**
- **Ženy ve vědě: Příběh Anny Honzákové (Život ve vzpomínkách)**
- Češi na cestách (Život ve vzpomínkách)
- Tragédie na lodi Patria: příběh židovského uprchlíka (Historické události)
- **Duben 1950 (Historické události)**
- Múzy v exilu (Literatura)
- Humor v publicistice (Literatura)

Ženy ve vědě: Příběh Anny Honzákové

Mgr. Kristýna Kalmárová

Annin příběh



Vítej! Dostal se Ti do rukou deník dívky, která se jmenuje Anna a má jeden velký sen. K jeho splnění však musí překonat spoustu překážek. Na této cestě se jí bude hodit každá pomoc - přideš se k ní?

Otvorit deník

Ženy ve vědě: Příběh Anny Honzákové

Reflexe učitele

- Prezenční ověřování v hodině dějepisu (počítačová učebna) 29. 11. 2021, třída 1.D, počet žáků 12, Mgr. Kalmárová přítomna
- Průběh ověřování DVZ byl bez problémů, reakce byly kladné. Vzhledem k rozsahu DVZ ale nebyli všichni žáci schopni ho dostatečně projít.
- DVZ Ženy ve vědě – Annin příběh je zpracován velmi dobře, efektivní byla forma DVZ i metoda práce. Jediné, co činilo určité problémy, byl velký rozsah DVZ v poměru k jedné vyučovací hodině, která měla sloužit k jeho ověření.
- Doporučil bych navýšit časovou dotaci ověření DVZ alespoň na dvě vyučovací hodiny. Uživatelsky příjemné by byla také možnost editovat a upravovat obsah DVZ dle potřeb učitele.

Ženy ve vědě: Příběh Anny Honzákové

Reflexe žáků

- Sebehodnotící a reflektivní dotazník vyplnilo 11 žáků z 12
- Pro 6 žáků to bylo téma úplně nové
- Téma bylo pro žáky přiměřené/snadné
- Vlastní představu o životě MUDr. Honzákové si dokázalo dostatečně vytvořit 8 žáků, ostatní částečně
- O problematice dokázali dle svého názoru dostatečně diskutovat a přemýšlet o něm v širším kontextu pouze 3 žáci, ostatní částečně, 1 obtížně
- Práce s dobovými materiály pomáhala všem žákům pochopit kontext
- Práce s DVZ byla pro žáky přínosem (nové znalosti; jak důležité je jít si za svými sny; vděčnost za možnosti dnešní doby; vědomosti o emancipaci žen a jejich složitém postavení atd.)

Duben 1950

Mgr. Kristýna Kalmárová



Život v klášteře plyne podle jasně daných pravidel. V pět hodin ráno je

Duben 1950

Reflexe učitele

- Prezenční ověřování v hodině dějepisu (počítačová učebna) 29. 11. 2021, třída 1.C, počet žáků 13, Mgr. Kalmárová přítomna
- Žákům se práce s DVZ líbila, přinesla jim nové informace a nový způsob výuky. Průběh ověřování DVZ byl bez problémů, reakce byly kladné.
- DVZ Akce K – Duben 1950 byl zpracován po formální i obsahové stránce velmi pěkně vč. metodické podpory.
- Doporučil bych navýšit časovou dotaci ověření DVZ na dvě vyučovací hodiny, aby se mohla více rozvinout diskuze.
- Uživatelsky příjemné by byla také možnost editovat a upravovat obsah DVZ dle potřeb učitele.

Duben 1950

Reflexe žáků

- Sebehodnotící a reflektivní dotazník vyplnilo 10 žáků z 13
- Pro 7 žáků to bylo téma úplně nové, ostatní se dozvěděli nové informace
- Téma bylo pro většinu žáků přiměřené/snadné
- Vlastní představu o Akci K si dokázalo dostatečně vytvořit 6 žáků, ostatní částečně
- O problematice dokázali dle svého názoru dostatečně diskutovat a přemýšlet o něm v širším kontextu pouze 2 žáci, ostatní částečně nebo obtížně (4x4)
- Práce s dobovými materiály pomáhala většině žáků (7) pochopit kontext
- Práce s DVZ byla pro žáky přínosem (nové znalosti a informace o samotné události i době; touha dozvědět se o tématu více atd.)

Nezapomenutelní velikáni Velkého Brna

Mgr. Monika Martonová

Bohuslav Fuchs



- významný architekt a urbanista meziválečného Československa
- pracovník městského stavebního úřadu
- pedagog, výtvarník a teoretik
- profesor stavby měst a plánování
- děkan fakulty architektury a pozemního stavitelství

Nezapomenutelní velikáni Velkého Brna

Reflexe učitele

- Prezenční ověřování v hodině dějepisu (počítačová učebna) 16. 3. 2022, 17. 3. 2022, třídy 1.C, 1.D, počet žáků 13 a 13, Mgr. Martonová nepřítomna
- DVZ Nezapomenutelní velikáni Velkého Brna je zpracován velmi dobře, efektivní byla forma DVZ i metoda práce.
- Žáci pracovali v rámci metodických pokynů bez problémů. Použití materiálu bylo pro žáky přínosem.
- Za zvážení stojí mírné navýšení časové dotace ověřování DVZ, aby samostatný (domácí) úkol mohli žáci (s)plnit již ve vyučovací hodině.
- Doporučil bych přidat některé funkcionality – např. možnost se pohodlně vracet zpět z každého místa. K dobovým fotografiím by se hodily i záběry ze současnosti.